

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ОД



2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ОСНОВЫ ЛЕСОУПРАВЛЕНИЯ

по специальности

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

2024 г.

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией МТДиПМ

Протокол № 4

«28» марта 2024 г.

Председатель ПЦК А.С. Тимуров

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 №799 (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ от 01.12.2023 г. №76210);

с учетом:

– примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (разработанной ФГБОУ ВО МГТУ им. Н. Э. Баумана, Мытищинский филиал).

Организация-разработчик:

Йошкар-Олинский аграрный колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Поволжский государственный технологический университет»

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.АННОТАЦИЯ

Учебная дисциплина ОП.04 Основы лесоправления является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Профиль – естественно-научный.

Учебная дисциплина «Основы лесоправления» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.03, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 3.2.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны **уметь**:

- применять нормативные правовые акты по организации использования лесов;
- применять нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению;
- применять нормативные правовые акты по охране и защите лесов;
- применять нормативную правовую и техническую документацию при проведении лесоустроительных работ и таксации;
- применять нормативные правовые акты по организации использования лесных участков;
- применять нормативную и правовую документацию при государственной инвентаризации лесов;
- применять нормативные правовые акты при осуществлении федерального государственного пожарного надзора в лесах;
- применять нормативные правовые акты при осуществлении федерального государственного лесного надзора (лесной охраны).

знать:

- нормативных правовых актов по организации использования лесов;
- нормативных правовых актов, регламентирующие осуществление мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению;
- нормативных правовых актов по охране и защите лесов;
- нормативной правовой и технической документацией при проведении лесоустроительных работ и таксации;
- нормативных правовых актов по организации использования лесных участков;
- нормативных правовых документов государственной инвентаризации лесов;
- нормативных правовых актов при осуществлении федерального государственного пожарного надзора в лесах;
- нормативных правовых актов при осуществлении федерального государственного лесного надзора (лесной охраны).

В результате освоения учебной дисциплины ОП.04 «Основы лесоправления» обучающийся должен овладеть предусмотренными ФГОС умениями и знаниями, которые формируют следующие компетенции:

Код результата обучения	Результат обучения
Общие компетенции	
ОК. 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1.	Осуществлять мероприятия по использованию лесов

ПК 1.2.	Осуществлять мероприятия по воспроизводству лесов и лесоразведению
ПК 1.3.	Осуществлять мероприятия по охране и защите лесов
ПК 1.4	Организовывать проведение лесоустройства в границах лесных участков и лесничеств
ПК 1.5.	Осуществлять работы по формированию лесных участков и подготовке документов по передаче лесных участков в аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, сервитут, а также для федеральных нужд
ПК 1.6.	Организовывать проведение государственной инвентаризации лесов
ПК 2.1.	Осуществлять мониторинг пожарной опасности в лесах и лесных пожаров
ПК 3.2.	Выполнять работы по документированию результатов проверок

Выписка из учебного плана:

Индекс	Форма промежуточной аттестации по семестрам			Учебная нагрузка обучающихся									
	Экзамен	Зачет	Дифференцированный зачет	Максимальная	Самостоятельная (с.р.+и.п.)	Консультации	Обязательная					Промежуточная аттестация	
							Всего	В том числе					
								Лекции, уроки ¹	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар.занятия		КП
ОП.04	-	-	3	92	10	-	82	42	40	-	-	-	-

¹ Включая комбинированные занятия и контрольные работы

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Цель дисциплины ОП.04 Основы лесопользования: формирование комплекса знаний законодательного, нормативного и организационного обеспечения устойчивого управления лесами, социальными, экологическими и экономическими аспектами устойчивого лесопользования.

Дисциплина ОП.04 Основы лесопользования» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

2.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 03 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 3.2	- применять нормативные правовые акты по организации использования лесов; - применять нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению; - применять нормативные правовые акты по охране и защите лесов; - применять нормативную правовую и техническую документацию при проведении лесохозяйственных работ и таксации; - применять нормативные правовые акты по организации использования лесных участков;	- нормативных правовых актов по организации использования лесов; - нормативных правовых актов, регламентирующие осуществление мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению; - нормативных правовых актов по охране и защите лесов; - нормативной правовой и технической документацией при проведении лесохозяйственных работ и таксации; - нормативных правовых актов по организации использования лесных участков; - нормативных правовых документов государственной инвентаризации лесов; - нормативных правовых актов при осуществлении федерального государственного пожарного надзора в лесах; - нормативных правовых актов при осуществлении	- самостоятельной работы с положениями, инструкциями, приказами и другими руководящими материалами по оформлению технической документации по организации использования лесов; - подготовки проектной документации о передаче лесных участков в аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, сервитут, а также для федеральных нужд; - приемки лесных участков, на которых лесопользователем созданы лесные культуры, и других обремененных участков с составлением в установленном порядке актов приемки, согласно требованиям нормативных документов; - анализа и документирования результатов проверок

	<ul style="list-style-type: none"> - применять нормативную и правовую документацию при государственной инвентаризации лесов; - применять нормативные правовые акты при осуществлении федерального государственного пожарного надзора в лесах; - применять нормативные правовые акты при осуществлении федерального государственного лесного надзора (лесной охраны) 	федерального государственного лесного надзора (лесной охраны)	
--	--	---	--

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	92
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	82
в том числе:	
лекции	42
лабораторные занятия	-
практические занятия	40
семинарские занятия	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	10
Консультации	-
<i>Промежуточная аттестация в форме диф.зачета</i>	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема № 1. Правовые основы государственного управления лесами.	Содержание	14	
	Понятие и цели лесоуправления. Структура государственного управления лесами. Исторические аспекты развития лесоуправления в России.	2	
	Лесное законодательство. Основные принципы лесного законодательства. Участники лесных отношений. Объекты лесных отношений. Федеральные законы и другие нормативные правовые акты, регулирующие лесные и связанные с ним отношения	2	
	Организационная система государственного управления лесами	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие 1 Участие общественности в управлении лесами. Понятие общественности. Субъекты общественного участия. Правовые аспекты участия общественности в управлении лесами и получения достоверной информации о лесохозяйственной деятельности.	2	
	Практическое занятие 2 Формы и методы участия общественности в управлении лесами. Задачи государственных органов управления лесами по взаимодействию с общественностью. Конфликты и способы их разрешения.	2	
	Практическое занятие 3 Нормативная правовая основа управления лесами.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема № 2. Организация государственного управления лесами.	Содержание	11	ОК.03, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 3.2.
	1. Условия, обеспечивающие устойчивое экономическое развитие. Определение модели устойчивого развития. Показатели устойчивого управления лесами. Понятие устойчивого управления лесами.	2	
	2. Лесная сертификация. Лесная политика и международные обязательства в сфере использования, воспроизводства, охраны и защиты лесов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие 1 Этапы развития федеративных отношений в системе управления лесами. Распределение функций управления лесами по уровням управления	2	
	Практическое занятие 2 Федеральные органы власти и органы государственной власти субъектов РФ в области лесных отношений и их полномочия. ответственность за нарушение лесного законодательства.	2	
	Практическое занятие 3 Система управления лесами в Российской Федерации. Хозяйственное управление лесами, осуществление мероприятий по охране, защите и воспроизводство лесов. Виды и состав функций государственного управления лесами	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема № 3. Инструменты государственного управления лесами	Содержание	17	
	1. Инструменты государственного управления лесами.	2	ОК.03, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 3.2.
	2. Лесной план. Лесохозяйственный регламент как основа осуществления использования, охраны и защиты и воспроизводства лесов, расположенных в пределах лесничества.	2	
	3. Содержание лесохозяйственного регламента. Срок его действия, порядок разработки, утверждения, внесения изменений. Функции лесничего и специалистов лесничеств по реализации лесохозяйственного регламента	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	

	Практическое занятие 1. Проект освоения лесов как документ, обязательный для разработки и исполнения на лесных участках, переданных в аренду или на праве постоянного (бессрочного) пользования. Сведения, содержащиеся в проекте освоения лесов. Порядок государственной экспертизы проекта освоения лесов.	2	
	Практическое занятие 2. Государственная инвентаризация лесов как новая система лесоучетных работ. Цели и инструменты государственной инвентаризации лесов. Способы и методы государственной инвентаризации, её значение для оценки эффективности управления лесами.	2	
	Практическое занятие 3. Государственный лесной реестр как свод документированной информации о лесах, их использовании, охране, защите, воспроизводстве. Доступ к информации. Условия предоставления.	2	
	Практическое занятие 4. «Изучение содержание лесохозяйственного регламента».	2	
	Практическое занятие 5. «Изучение содержание Проекта освоения лесов».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема № 4. Экономические основы государственного управления лесами	Содержание	11	
	1. Лесной план субъектов Российской Федерации. Плата за использования лесов.	2	ОК.03, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 3.2.
	2. Цели и задачи лесного планирования. Лесное планирование как отраслевая разновидность экономического планирования. Планирование в области использования, охраны, защиты лесов как необходимое условие обеспечения устойчивого развития территории с экономической оценкой результатов действий органов государственной власти субъектов РФ.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие 1. «Состав лесного плана субъекта РФ, порядок его разработки и утверждения. Плата за использования лесов».	2	

	Практическое занятие 2. «Плата за использования лесов в формировании финансовой системы в лесном секторе и финансировании ведения лесного хозяйства. Порядок установления, размер и распределение платежей за использование лесов».	2	
	Практическое занятие 3. Финансовая (экономическая) система в лесном хозяйстве. Правовые рамки лесного планирования на уровне субъекта РФ, определенные Лесным кодексом.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема № 5. Административные действия	Содержание		
	1. Содержание правоотношений по использованию лесов. Аренда лесного участка, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное срочное пользование, право ограниченного пользования чужими лесными участками (сервитут), купля-продажа лесных насаждений	2	ОК.03, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 3.2.
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 1. «Аукцион по продаже права на заключение договора аренды лесного участка (договора купли-продажи лесных насаждений)»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема № 6. Представление об устойчивом лесопользовании и его историческое развитие	Содержание	9	
	1. Проблема истощения лесных ресурсов. Концепция непрерывного и неистощительного лесного хозяйства (XVII–XIX вв.).	2	ОК.03, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 3.2.
	2. Формирование многоцелевого непрерывного и неистощительного лесного хозяйства в развитых странах в XX в.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 1. Появление парадигмы устойчивого развития. Действующие международные договоренности в отношении устойчивого лесопользования.	2	
	Практическое занятие 2. Истощительное лесопользование и плантационное лесоразведение в развивающихся тропических странах в XX в. Осознание экологических и социальных проблем лесопользования (вторая половина XX в.).	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема № 7. Экономически устойчивое лесопользование.	Содержание	5	
	1. Устойчивое использование древесных ресурсов леса. Многообразие видов лесопользования и многоцелевое лесопользование. Сплошнолесосечное и выборочное хозяйства: плюсы и минусы. Особенности использования древесных ресурсов в лесах зеленых зон. Экономическая роль защитных лесов	2	ОК.03, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 3.2.
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 1 Лесные ресурсы России с точки зрения организации экономически устойчивого лесопользования. Современное состояние лесопользования с точки зрения экономической устойчивости	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема № 8. Социальная устойчивость деятельности лесного сектора	Содержание	5	
	1. Структура населения и использование лесов. Социальная роль леса. Участие населения и общественности в лесопользовании. Добровольная лесная сертификация и вовлечение населения в управление лесами. Деятельность неправительственных организаций	2	ОК.03, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 3.2.
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 1 Социально-этнические проблемы организации лесопользования. Социальные аспекты использования недревесных ресурсов леса. Общинное лесное хозяйство. Агролесоводство. Правовые и организационные основы охраны труда и прав работников лесного хозяйства.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема № 9. Основы устойчивого государственного управления лесами	Содержание	7	
	1. Политические основы устойчивого лесопользования. Институциональная организация государственного управления лесами на федеральном уровне. Институциональная организация государственного управления лесами в субъектах Российской Федерации. Государственное управление лесопользованием. Инструменты государственного управления лесами.	2	ОК.03, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 3.2.

	2. Развитие систем добровольной лесной сертификации. Принципы и правила устойчивого лесопользования. Принцип разумного использования ресурсов. Принцип эффективности. Принцип социальной справедливости. Принцип партнерства. Принцип согласованности.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 1 Основные отличия устойчивого лесопользования от «традиционного».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Промежуточная аттестация в форме диф.зачета		2	
Всего		92	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет лесной таксации и лесоустройства

Комплект мебели для учебного процесса.

Мультимедийное оборудование: проектор мультимедийный Hitachi CP-RX93; системный блок P4-516PRESCOTT/ASUS S-775/1024 M/160.0G/DVD+-RW+ монитор TFT19"sa/

Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №№IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).

Средства обучения: доска маркерная 120x240 см с антибликовым покрытием; жалюзи вертикальные 5,16 м2, 3 шт.; кондиционер Toshiba RAS-13 UKP (сплит система); экран настенный рулонный 200x200 см.

Лаборатория охраны природы

Комплект мебели для учебного процесса.

Мультимедийное оборудование: проектор ViewSonicPJD5555W; экран ScreenMedia Economy.

Средства обучения: доска магнитно-маркерная; стенд информационный "Комплексный ландшафтный профиль"; стенд информационный "Структура экосистем"; Стенд информационный "Тематические карты Марий Эл"; стенд информационный "Тематические карты России"; стенд информационный "Ученые: Вернадский, Сукачев, Одум, Реймерс"; стенд информационный "Ученые: Геккель, Докучаев, Тенсли"; стенд информационный "Экологические карты России"; чучело бурого медведя.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

№ п/п	Список используемой литературы (печатные издания, электронные издания за последние 5 лет)	Количество экземпляров, имеющихся в библиотеке, или ссылка на ЭБС
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1	Тихонов, А. С. Лесоведение : учебник / А.С. Тихонов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 348 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015897-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1227657 (дата обращения: 22.08.2024). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
2	Якимов, Н. И. Технология лесовыращивания: Учебное пособие / Якимов Н.И. - Минск :РИПО, 2015. - 327 с.: ISBN 978-985-503-522-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/949406 (дата обращения: 22.08.2024). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> – содержания актуальной нормативной правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; возможные траектории профессионального развития и самообразования; – нормативных правовых актов по организации использования лесов; – нормативных правовых актов, регламентирующие осуществление мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению; – нормативных правовых актов по охране и защите лесов; – нормативной правовой и технической документацией при проведении лесоустроительных работ и таксации; – нормативных правовых актов по организации использования лесных участков; – нормативных правовых документов государственной инвентаризации лесов; – нормативных правовых актов при осуществлении федерального государственного пожарного надзора в лесах; – нормативных правовых актов при осуществлении федерального государственного лесного надзора (лесной охраны) 	<ul style="list-style-type: none"> – знает содержание актуальной нормативной правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; – знает нормативные правовые акты по организации использования лесов; – знает нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению; – знает нормативные правовые акты по охране и защите лесов; – знает нормативную правовую и техническую документацию при проведении лесоустроительных работ и таксации; – знает нормативные правовые акты по организации использования лесных участков; – знает нормативные правовые документы государственной инвентаризации лесов; – знает нормативные правовые акты при 	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

	<p>осуществлении федерального государственного пожарного надзора в лесах;</p> <p>– знает нормативные правовые акты при осуществлении федерального государственного лесного надзора (лесной охраны)</p>	
Умения:		
<p>– определять актуальность нормативной и правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития;</p> <p>– применять нормативные правовые акты по организации использования лесов;</p> <p>– применять нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению;</p> <p>– применять нормативные правовые акты по охране и защите лесов;</p> <p>– применять нормативную правовую и техническую документацию при проведении лесостроительных работ и таксации;</p> <p>– применять нормативные правовые акты по организации использования лесных участков;</p> <p>– применять нормативную и правовую документацию при государственной инвентаризации лесов;</p> <p>– применять нормативные правовые акты при осуществлении федерального</p>	<p>– умеет определять актуальность нормативной и правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития;</p> <p>– умеет применять нормативные правовые акты по организации использования лесов;</p> <p>– умеет применять нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению;</p> <p>– умеет применять нормативные правовые акты по охране и защите лесов;</p> <p>– умеет применять нормативную правовую и техническую документацию при проведении лесостроительных работ и таксации;</p> <p>– умеет применять нормативные правовые акты по организации использования лесных участков;</p> <p>– умеет применять нормативную и правовую документацию при</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

<p>государственного пожарного надзора в лесах;</p> <p>– применять нормативные правовые акты при осуществлении федерального государственного лесного надзора (лесной охраны)</p>	<p>государственной инвентаризации лесов;</p> <p>– умеет применять нормативные правовые акты при осуществлении федерального государственного пожарного надзора в лесах;</p> <p>– умеет применять нормативные правовые акты при осуществлении федерального государственного лесного надзора (лесной охраны)</p>	
---	---	--

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине, шкала оценивания

Критерии оценивания:

- усвоение программного теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения);
- умение излагать программный материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания на практике.

Шкала оценивания:

Результаты сдачи зачёта оцениваются по шкале «зачтено» или «не зачтено».

Результаты сдачи дифференцированного зачета и экзамена оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, хотя может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки; умеет в целом применять полученные знания при выполнении типовых практических работ, хотя может испытывать затруднения при их выполнении.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который глубоко и прочно усвоил программный материал, проявляет знание основной и дополнительной литературы, грамотно, логически стройно и аргументировано излагает материал, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, который излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, не испытывает затруднений с ответами на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по дисциплине _____

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК

« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ . / _____ /